

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 11 от «28» сентября 2019 г.

Рабочую программу разработал: профессор, д.м.н., доцент А.М. Вавилов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко
«24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 306
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«27» сентября 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:

- ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение основным этапам работы процедурной медицинской сестры;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи производственной практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
- формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры терапевтического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
- обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
- выработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, дезобработка шприцов;
- развитие профессионального мышления;
- проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля», Клиническая практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля».

В основе данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Лечебная
3. Психолого - педагогическая

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате прохождения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Текущий контроль: Вопросы № 4 – 5 Ситуационные задачи 1 – 3; Промежуточная аттестация: Вопросы № 1-3, 11-15, 17-24, 28-33 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12, 13, 17, 18, 21
2	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; осуществлять уход за больными; определять срок годности лекарственных препаратов; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств	методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; навыками ухода за пациентами	Текущий контроль: 29, 31, 34 -37 Практические навыки № 1 -2, 6 – 9, 12 - 18, 21 Промежуточная аттестация: Вопросы № 7-8, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21
		Содержание компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3	ПК - 13	готовность к просветительской деятельности и устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	современные концепции здорового образа жизни	популяризировать современные концепции здорового образа жизни	методами санитарно – просветительской работы	Текущий контроль: Вопросы 31 - 35 Промежуточная аттестация: Вопросы № 1,3, 17 - 24

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,91	33	33
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,42	15	15
Научно - исследовательская работа	0,17	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	Зачёт	-	Зачёт
ИТОГО	1,5	54	54

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1,5** зачетных единицы, **54** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	IV	12		9	3
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	IV	4		3	1
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	IV	4		3	1
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	IV	4		3	1
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	IV	36		24	12
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	IV	5		3	2
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	IV	5		3	2
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	IV	5		3	2
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	IV	5		3	2
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	IV	4		3	1
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	IV	4		3	1
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	IV	4		3	1
2.8	Тема 8 Неотложные состояния	IV	4		3	1
3.	Раздел 3 Научно – исследовательская работа	IV	6		3	3
3.1	Тема 1 Научно – исследовательская работа	IV			3	3
	Всего	IV	54		36	18

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	х	9	IV	х	х	х
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.	3	IV	<p>ОПК-4: способности реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</p> <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ПК – 13 готовность к просветительской деятельности и устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными</p> <p>Уметь: организовать уход за пациентами</p> <p>Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов</p> <p>Знать: современные концепции здорового образа жизни</p> <p>Уметь: популяризировать современные концепции здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами санитарно-просветительной работы</p>	<p>Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2</p> <p>Вопросы № 1-3, 18, 19 Практические навыки № 2, 14, 19, 20</p> <p>Вопросы 1 – 3; 17 – 24.</p>
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного	Организация работы процедурного кабинета. Санитар-	3	IV	ОПК-4: способность и готовность	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Вопросы № 1-3 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кабинета	ные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарств, средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Обработка рук медперсонала. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.			<p>реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</p> <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Знать: обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными</p> <p>Уметь: работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами</p> <p>Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов</p>	<p>навыки № 2</p> <p>: Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-28 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-14, 21</p>
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в ЛПУ. Состав аптечки первой помощи.	3	IV	<p>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</p> <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p> <p>Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами</p> <p>Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21</p> <p>Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	x	24	IV	x	x	x
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 21-23, 29, 30 Практические навыки № 2, 6-7, 14
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения подкожных внутримышечных инъекций Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки подкожных, внутримышечных инъекций, ухода за пациентами	Вопросы № 27-30 Практические навыки № 6-7, 14-15, 19-20
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Техника венопункции. Техника сборки системы для внутривенных инфузий и выполнения в/в инфузии. Особенности в/в введения хлористого кальция.	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 21-23 Практические навыки № 2, 8-9, 14
					ОПК-10: готовность к	Знать: принципы ухода за больными, показания,	Вопросы № 10-15,

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	противопоказания, технику, осложнения внутривенных инъекций, инфузий Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки внутривенных инъекций, инфузий, ухода за пациентами	25-28 Практические навыки № 8-9, 14-15, 19-20
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Правила забора крови из периферической вены на анализы. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4
					ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при заборе крови из периферической вены, показания технику, осложнения Уметь: осуществлять уход за больными при заборе крови из периферической вены Владеть: навыками ухода за пациентами при заборе крови из периферической вены	Вопросы № 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4, 14-15, 19-20
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Уход за интравенозным катетером. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру.	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода за больными с интравенозным катетером Уметь: осуществлять уход за больными с интравенозным катетером; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками ухода за больными с интравенозным катетером	Вопросы № 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13, 14, 19-20
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики.	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (формируется частично)	Знать: принципы ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств; возможные осложнения после инъекций и инфузий; оказать помощь при них Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	Технология переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Нормативные документы, регламентирующие ге-	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мотрансфузии. Документация для регистрации переливания компонентов крови и кровезаменителей.			(формируется частично) ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: показания, противопоказания, технику переливания крови и кровезаменителей; принципы ухода за больными Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при переливании крови и кровезаменителей Владеть: навыками участия в переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б».	3	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21
2.8	Тема 8 Неотложные состояния	Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в неотложных ситуациях)	3		ОПК -10 : готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико - санитарной помощи (формируются частично)	Знать: принципы ухода за больными при неотложных состояниях Уметь: осуществлять уход за больными при неотложных состояниях Владеть: способностью осуществлять уход за больными при неотложных состояниях	Вопросы 16 -20 Практические навыки № 11, 22 -25
3.	Научно – исследовательская		3	IV			X

№ п/п	Наименование раздела, тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1.	Основы клинических исследований	3	IV	ОПК-4: способность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Рефераты: темы 2, 3,4
					ПК - 13 готовность к просветительской деятельности и устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (формируется частично)	Знать: современные концепции здорового образа жизни Уметь: популяризировать современные концепции здорового образа жизни Владеть: методами санитарно – просветительской работы	Рефераты: темы 5,6
Всего часов			36	IV	х		х

3.3. Самостоятельная работа, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и	х	3	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	организацией работы учреждения и его подразделений						
1.1	Тема 1 Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: обязанности медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 18, 19 Практические навыки № 2, 14, 19, 20
1.2	Тема 2 Знакомство с работой процедурного кабинета	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3 Практические навыки № 2
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными Уметь: работать в качестве помощника процедурной медицинской сестры; организовать уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-28 Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-14, 21
1.3	Тема 3 Знакомство с нормативными доку-	Подготовка к клиническому	1	IV	ОПК-4: способность и готовность	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ментами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	практическому занятию. Изучение нормативных документов.			<p>реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</p> <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p>	№ 2, 4, 6-9, 12-13, 21
						<p>Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами</p> <p>Владеть: навыками организации санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35</p> <p>Практические навыки № 1-2, 4, 6-9, 12-18, 21</p>
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	х	12	IV	х	х	х
2.1	Тема 1 Подкожные, внутримышечные инъекции	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	<p>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)</p> <p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-</p>	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы</p>	<p>Вопросы № 1, 21-23, 29, 30</p> <p>Практические навыки № 2, 6-7, 14</p>
					<p>ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-</p>	<p>Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения подкожных, внутримышечных инъекций</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p>Владеть: навыками постановки подкожных,</p>	<p>Вопросы № 27-30</p> <p>Практические навыки № 6-7, 14-15, 19-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тематики	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарной помощи	внутримышечных инъекций, ухода за пациентами	
2.2	Тема 2 Внутривенные инъекции, инфузии.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 21-23 Практические навыки № 2, 8-9, 14
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода за больными, показания, противопоказания, технику, осложнения внутривенных инъекций, инфузий Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками постановки внутривенных инъекций, инфузий, ухода за пациентами	Вопросы № 10-15, 25-28 Практические навыки № 8-9, 14-15, 19-20
2.3	Тема 3 Забор крови для лабораторного исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	2	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода и наблюдения за больными при заборе крови из периферической вены, показания, технику, осложнения Уметь: осуществлять уход за больными при заборе крови из периферической вены Владеть: навыками ухода за пациентами при заборе крови из периферической вены	Вопросы № 11-15, 20 Практические навыки № 2, 4, 14-15, 19-20
2.4	Тема 4 Уход за интравенозным катетером.	Подготовка к клиническому практическому занятию.	2	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим	Вопросы № 1, 11-15, 31-32 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение нормативных документов.			и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично)	медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	№ 2, 12-13
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода за больными с интравенозным катетером Уметь: осуществлять уход за больными с интравенозным катетером; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками ухода за больными с интравенозным катетером	Вопросы № 11-15, 31-32 Практические навыки № 2, 12-13, 14, 19-20
2.5	Тема 5 Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: принципы ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств, возможные осложнения после инъекций и инфузий, помощь при них Уметь: осуществлять уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств; оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть: навыками наблюдения и ухода за больными при парентеральном введении лекарственных средств	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 27-30 Практические навыки № 1-2, 6-14
2.6	Тема 6 Переливание крови и кровезаменителей.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(формируется частично)		
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: показания, противопоказания, технику переливания крови и кровезаменителей; принципы ухода за больными Уметь: осуществлять наблюдение и уход за больными при переливании крови и кровезаменителей Владеть: навыками участия в переливании крови и кровезаменителей	Вопросы № 1, 11-15, 18-19, 21-24, 33-35 Практические навыки № 2, 16-18
2.7	Тема 7 Действия медсестры в аварийных ситуациях	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы № 1-3, 11-15 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-13, 21
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях; обязанности процедурной медицинской сестры по организации ухода за больными и профилактики инфекционных заболеваний Уметь: организовать санитарно-эпидемиологического режим и уход за пациентами Владеть: навыками организации лечебно-охранительного санитарно-эпидемиологического режимов	Вопросы № 1-3, 5, 10-24, 27-35 Практические навыки № 2, 4, 6-9, 12-18, 21
2.8	Тема 8 Неотложные состояния	Изучение нормативных документов. Изучение методической литературы. Написание реферата	1	IV	ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (формируется частично)	Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности Уметь: строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами средним и младшим медицинским персоналом, соблюдать этические и деонтологические принципы	Вопросы Рефераты : темы 1-4, 10, 26, 27
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода	Знать: принципы ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;	Рефераты : темы 10, 20 - 25

№ п/п	Наименование раздела, тем	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Научно – исследовательская работа	Изучение научной литературы, написание рефератов	3	IV	за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь; наблюдать и ухаживать за больными при парентеральном введении лекарственных средств</p> <p>Владеть: навыками организации лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режимов методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>навыками ухода за пациентами</p>	
					X		X
					ОПК - 4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (формируется частично)	<p>Знать: основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Уметь: строить диалог с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Владеть: способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом</p>	Рефераты : темы 2, 3, 4
					ПК -13 готовность к просветительской деятельности и устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (формируется частично)	<p>Знать: современные концепции здорового образа жизни</p> <p>Уметь: популяризировать современные концепции здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами санитарно – просветительной работы</p>	Рефераты: темы 5,6
Всего часов			18	IV	X		X

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического
отделения»

студента 2 курса стоматологического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации
7.07.19	Пульмонологическое отделение		
8.00-8.45	Делал внутримышечные инъекции		
9.15-10.15	Текущая дезинфекция процедурного кабинета		
10.15-11.00	Собирал системы для внутривенных инфузий		
11.00-11.30	Внутривенное введение ... (наименование лекарственного препарата)		
11.30-12.00	Участвовал в проведении плевральной пункции		
12.00-13.00	Работа с листами назначений		
13.00-14.00	Генеральная уборка процедурного кабинета		

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по производственной практике
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического
отделения»

Студента (ФИО) _____

Группы №_____, 2 курса стоматологического факультета, проходившего

производственную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
3. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
4. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов.
5. Правила дезинфекции жидких биоматериалов.
6. Действия медсестры при подготовке процедурного кабинета к работе.
7. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
8. Уборка процедурного кабинета в конце рабочего дня.
9. Генеральная уборка процедурного кабинета.
10. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
11. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
12. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
13. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
14. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
15. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
16. Состав аптечки первой помощи.
17. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
18. Определение пульса. Характеристики пульса.
19. Измерение артериального давления по методу Короткова.
20. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
21. Первая помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.
22. Первая помощь при рвоте; приступе бронхиальной астмы, кровотечении.
23. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
24. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
25. Техника сборки шприца.
26. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
27. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.
28. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
29. Правила введения гепарина.
30. Правила введения инсулина.
31. Правила ухода за интравенозным катетером.
32. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.
33. Технология переливания крови.
34. Определение группы крови.
35. Осложнения при переливании крови.

4.1.3.2. Список практических навыков к зачету:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
2. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
3. Заготовка ватных шариков, салфток, турунд.
4. Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
5. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.

6. Выполнение подкожных инъекций.
7. Выполнение внутримышечных инъекций.
8. Выполнение внутривенных инъекций.
9. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
10. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
11. Отключение системы для внутривенного капельного вливания
12. Уход за интравенозным катетером.
13. Забор крови из интравенозного катетера.
14. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Определение группы крови.
17. Проведение проб перед инфузией компонентов крови.
18. Переливание кровезаменителей.
19. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений
20. Ведение медицинской документации: заполнение журналов.
21. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
22. Применение (постановка) пузыря со льдом.
23. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.

4.1.3.3. Список рефератов

1. Правила поведения медицинского персонала и студентов в процедурном кабинете.
2. Деонтологические и этические аспекты работы в процедурном кабинете.
3. Этика и деонтология при общении с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Правила поведения и деонтология при работе с потребителями инъекционных наркотиков.
5. Дезинфекция: история и современность.
6. Стерилизация: история и современность.
7. Современные дезинфицирующие средства: виды, способы применения.
8. Современные системы для забора крови на различные исследования.
9. Виды и показания для применения интравенозных катетеров.
10. Особенности ухода за интравенозным катетером.
11. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
12. Профилактика осложнений, связанных с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера.
13. Виды кровезаменителей.
14. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее препаратов в терапевтической практике.
15. Наблюдение за пациентом после проведения гемотрансфузии.
16. Документация, заполняемая средним медперсоналом и врачом при проведении гемотрансфузии.
17. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: виды, клиника
18. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: профилактика
19. Осложнения при переливании крови и ее компонентов: лечение
20. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: анафилактический шок
21. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек Квинке
22. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: крапивница
23. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: астматический статус
24. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: отек легких

25. Алгоритм действий медсестры при неотложных состояниях: различные виды кровотечений
26. Алгоритм действий медсестры при аварийных ситуациях (контакт с биологическим материалом).
27. Меры профилактики заражения медперсонала вирусными гепатитами и ВИЧ.
28. Парентеральное введение лекарств: история и современность
29. Виды и типы препаратов для парентерального питания.
30. Осложнения при проведении парентерального питания

4.2.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрундняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Тесты для проведения ГИА студентов стоматологического факультета по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ</p> <p>а) сведения о состоянии пациента в период его болезни</p> <p>б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении</p> <p>в) паспортные данные пациента</p> <p>г) всё вышеперечисленное</p> <p>д) перечисленное в пунктах а) и б)</p>	г)
ОПК-10	<p>БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>а) на здоровом боку</p> <p>б) ортопноэ</p> <p>в) коленно-локтевое</p> <p>г) на больном боку</p> <p>д) горизонтальное</p>	б)
ПК-13	<p>ПРИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ</p> <p>а) гендерный состав аудитории, возраст и образовательный уровень слушателей</p> <p>б) возраст слушателей</p> <p>в) образовательный уровень слушателей</p> <p>г) гендерный состав аудитории</p> <p>д) день недели</p>	а)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой

очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеокOLONOSКОП операционный, видеокOLONOSКОП педиатрический, видеокOLONOSКОП диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru	по договору, срок оказания

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	через IP-адрес университета.	услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы :	
.	http://propedevtica.ucoz.ru/	1
1.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmed.gov)	1
2.	Библиотека Cochrane (http://www.cochrane.ru)	1
3.	www.medlit.ru Издательство «Медицина»	1
4.	http://www.WebMedInfo.ru Медицинский информационно-образовательный портал	1
5.	http://www.medlinks.ru Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
6.	http://www.med.ru/ Российский медицинский сервер	1

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Комплект]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	616-07 М 925	128	128
2	Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов –М.: ГОТАР – Медиа, 2016. – 512 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			128
	Дополнительная литература			
3	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			128
4	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			128

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	тант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			
5	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			128
6	Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			128

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Пропедевтика внутренних болезней: организация самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Мальшенко и др. – Кемерово, 2019. – 66 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	-	-	128

2	<p>Протасова Т. В. Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко и др. – Кемерово, 2019. – 25 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru</p>	-	-	128
3	<p>Протасова, Т. В. Пропедевтика внутренних болезней: организация клинических практических занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. В. Протасова, Т. А. Раскина, О. С. Малышенко и др. – Кемерово, 2019. – 71 с.- URL: Электронная библиотека КемГМУ http://moodle.kemsma.ru</p>	-	-	128

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2. Обновление ЭБС.				